|  |
| --- |
|  |
| Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 161  открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  (Детский сад № 161 ОАО «РЖД»)   |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  Детский сад № 161 ОАО «РЖД»  (протокол от 4 апреля 2019 г. № 4) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий  Детским садом № 161 ОАО «РЖД»  О.Б.Михальская  4 апреля 2019 г. |   **Отчет о результатах самообследования**  **Аналитическая часть**   1. **Общие сведения об образовательной организации**  |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 161 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 161 ОАО «РЖД») | | Руководитель | Михальская Ольга Борисовна | | Адрес организации | 632334, г. Барабинск, ул. Ермака, 5 | | Телефон, факс | 8(38361)7-2783 | | Адрес электронной почты | ndou.ds161.bar@yandex.ru | | Учредитель | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» | | Дата создания | 1968 год | | Лицензия | от 08.02.2019 № 10801, серия 54 ЛО1 № 0004357 | |  |  |   Ясли-сад № 111 на станции Барабинск открыт с февраля 1968 года. Укомплектован на 170 мест – две группы для детей ясельного возраста на 30 мест с 12-часовым пребыванием, две дошкольные группы с 24-часовым пребыванием детей на 40 мест, пять дошкольных групп с 10,5 – часовым пребыванием на 100 мест.  Приказом начальника отдела учебных заведений Западно-Сибирской железной дороги от 24 апреля 1997 года «Об объединении дошкольных образовательных учреждений № 111 и № 179 на станции Барабинск». С 1 июля 1997 года объединились дошкольные образовательные учреждения детские сады № 111 и 179 на станции Барабинск в одно учреждение – Государственное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 111 на станции Барабинск Западно-Сибирской железной дороги.  В 2002 году в связи с изменениями в названии Западно-Сибирской железной дороги детский сад № 111 стал именоваться: «Государственное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 111 на станции Барабинск Федерального государственного унитарного предприятия Западно-Сибирской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации».  Решением совета директоров ОАО «РЖД» от 26 января 2004 года (протокол № 1) было создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».  На основании распоряжения ОАО «РЖД» № 1633р от 01 июля 2015 года детский сад переименован в частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161 ОАО «РЖД».  В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 9 групп, проектная мощность: 180 мест, из них: 2 группы - раннего возраста, 7 дошкольных групп (из них: 1 группы – интернатная).  **Цель работы учреждения:** всестороннее воспитание и развитие детей, укрепление их здоровья и развитие творческих способностей в различных видах деятельности.  **Основными задачами учреждения являются:**  -охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;  -обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;  -воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;  -взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  -оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.  Режим работы детского сада  Режим работы учреждения: учреждение функционирует ежедневно с 7.30 часов до 19-30 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Группа** | **Режим (час.)** | **Возраст** | | Группа раннего «Черепашки» | 12 7.30.-18.00 | 1,5-2 | | ясельная группа «Колобки» | 12 7.30.-18.00 | 2-3 | | Младшая группа «Зайчики» | 10,5 7.30.-18.00 | 3-4 | | Средняя группа «Крепыши» | 12 7.30.-18.00 | 4-5 | | Средняя группа «Антошка» | 24 7.00.-7.00 | 4-5 | | Старшая группа «Теремок» | 10,5  7.30-18.00 | 5-6 | | Старшая группа «АБВГДейка» | 10,5  7.30-18.00 | 5-6 | | Подготовительная   группа «Непоседы» | 12 7.30.-19.30 | 6 - 7 | | Подготовительная   группа «Почемучки» | 12 7.30.-19.30 | 6-7 |   **II. Система управления организации**  Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.  Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.  В Учреждении эффективно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.  Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.  **Органы управления, действующие в Детском саду**   |  |  | | --- | --- | | Наименование  органа | Функции | | Заведующий | Руководит дошкольным учреждением в соответствии с Уставом:  - определяет стратегию, цели и задачи дошкольного учреждения;  - решает финансово-хозяйственные вопросы;  - координирует работу служб и контролирует их;  - принимает на работу, осуществляет расстановку кадров;  - формирует контингент воспитанников;  - предъявляет дошкольное учреждение в государственных и иных органах и учреждениях;  - утверждает локальные акты;  - обеспечивает условия безопасности жизнедеятельности для воспитанников и работников дошкольного учреждения;  - обеспечивает трансляцию опыта работы дошкольного учреждения;  - руководит инновационными процессами;  - организует работу по охране прав воспитанников. | | Совет родителей | Советы родителей групп и Учреждения выполняют следующие функции:  - содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.);  - принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса;  - делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  - представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования;  - оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок. | | Педагогический совет | Педагогический совет выполняет следующие функции:  - определяет стратегию образовательного процесса Учреждения;  - принимает годовой план работы Учреждения;  - обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения;  - разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам;  - обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения;  - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта;  - принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении;  - принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения;  - рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;  - выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения. | | Общее собрание  работников | Общее собрание имеет право:  - разрабатывать устав Учреждения;  - разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении;  - представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;  - обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда;  - рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников. | |  |  |   Алгоритм управленческих действий на основе созданной модели управления педагогическим процессом, объединяет педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и эмоциональное благополучие.  Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и утвержденными положениями.    **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  Образовательная программа дошкольной организации, её структура, объем и содержание соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Москва -2014г).  Программа разработана в соответствии:  **с международными правовыми актами:**   * Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990); * Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959) * **Законами РФ и документами Правительства РФ:** * ст.30 Конституция РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33. * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. * «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.). * «Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.). * **Документами Федеральных служб:** * «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача от 15 мая 2013 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13. * ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». * **Нормативно-правовыми документами Минобразования России:** * Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». * Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»   Перечень дополнительных программ ДОУ:  При разработке рабочей программы использованы дополнительные программы:  ***Программы коррекционного обучения:***  -Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвитию речи у детей дошкольного возраста»  ***Парциальные программы, реализуемые в рамках основного образовательного процесса:***  -Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;  -Ельцова О.М. «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»;  -Николаева С.Н. «Теория и методика экологического образования детей»;  Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;  -Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»;  -Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Игралочка», «Раз-ступенька, два-ступенька…Практический курс математики для дошкольников»;  -Радынова О.П. «Музыкальные шедевры».  ***Авторские программы:***  -**«Хранители наследия Сибири»** программа дополнительного образования по поликультурному развитию детей дошкольного возраста  **Авторы:**  Резваткина Елена Владимировна (старший воспитатель, высшая категория); Малышева Наталья Владимировна (воспитатель, высшая категория)  **Кем рецензирована:** кандидат педагогических наук, доцент КФ НГПУ О.А. Тарасова, 2012г;  -Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста **– вокальная студия «Шалунишки». Приобщение воспитанников к вокальному искусству.**  **Автор:** Гуляева Татьяна Ивановна (музыкальный руководитель, высшая категория)  **Кем рецензирована:** заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук Куйбышевский филиал ФГБОУ ВПО НГПУ О.И. Мезенцева, 2015г;  -Дополнительная общеобразовательная программа для взрослых по формированию здорового образа жизни **«Стиль жизнь – здоровье!»**  **Автор:** Королева Евгения Викторовна (инструктор по физической культуре, первая категория)  **Кем рецензирована:** доцент кафедры педагогики Куйбышевского филиала ФГБОУ ВПО НГПУ, мастер спорта РФ И.А.Галай, 2017г.  **-**Коррекционная программа **«Мы ловкие, умелые, ребятишки смелые»** по развитию моторики.  **Автор:** Сухинина Татьяна Викторовна (педагог-психолог, первая категория).  Детский сад посещают 203 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:   |  |  | | --- | --- | | **Группа** | **Количество детей** | | Группа раннего «Черепашки» | 24 | | ясельная группа «Колобки» | 23 | | Младшая группа «Зайчики» | 22 | | Средняя группа «Крепыши» | 23 | | Средняя группа «Антошка» | 24 | | Старшая группа «Теремок» | 20 | | Старшая группа «АБВГДейка» | 22 | | Подготовительная   группа «Непоседы» | 24 | | Подготовительная   группа «Почемучки» | 21 |   Воспитательная работа  Проведен анализ состава семей воспитанников для выбора стратегии воспитательной работы.  Характеристика семей по составу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей  воспитанников | | Один ребенок | 80 | 39% | | Два ребенка | 112 | 55% | | Три ребенка и более | 11 | 5% | |  |  |  |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.  Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:  - повышение педагогической культуры родителей;  - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.  Дополнительное образование  В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:   * художественно-эстетическое: вокальная студия «Шалунишки»; * нравственно-патриотическое воспитание: «Славянская кукла»; * экологическое воспитание:«Эко-знайка»; * 4) железнодорожная направленность: «Паровозик из Почем учкино»; * 5) художественно – эстетическое развитие: театральная студия «Арлекино», «Весёлый балаган», изо-студия «Мурзилки».   87% воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет пользуются дополнительными образовательными услугами  **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 09.09.2017года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:   1. Наблюдения и анализ ООД. 2. Беседа с детьми. 3. Анализ продуктов деятельности. 4. Дидактические и игровые упражнения. 5. Тестирование.   Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2015-2018 учебный год показал следующие результаты:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатели | 2015/2016  учебный год | 2016/2017 учебный год | 2017/2018  учебный год | | Социально-коммуникативное развитие | 98,5 % | 98,3% | 100% | | Познавательное развитие | 87,7% | 83,8% | 89,9% | | Речевое развитие | 86,9% | 78% | 83,9% | | Художественно-эстетическое развитие | 88% | 90,6% | 90% | | Физическое развитие | 91,7% | 90% | 96,3% |   **Результаты освоения воспитанниками образовательной программы**  Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по всем направлениям положительные, стабильно высокие, прослеживается позитивная динамика по всем направлениям обучения, воспитания и развития и **составляет в среднем 90,24%.**  Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.  **Показатели уровня усвоения программного материала детьми подготовительной к школе группы**  Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2017-2018 учебный год показал следующие результаты:    Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.  Воспитанники детского сада под руководством своих воспитателей в течение учебного года стали участниками и победителями конкурсов различного уровня:  вокальная студия «Шалунишки» награждена Дипломами Победителей и Лауреатов разных степеней (5 дипломов) в межтерриториальном фестивале-конкурсе «Поющий остров детства»,  Диплом лауреата I степени детско-юношеского фестиваля творческих достижений «На все лады»;  Диплом лауреата I степени , II степени, III степени международного конкурса искусств «Золотая Сибирь»;  Диплом лауреата в районном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Весело шагаем - о ПДД не забываем!»    **V. Оценка кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога и специалиста. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста: учитель-логопед, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, хореограф.  Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Всего** | **Процент**  **к общему числу педагогических работников** | | **Имеют образование** | | | | -высшее педагогическое | 21 | 88% | | - среднее профессиональное (педагогическое) | 3 | 12% | | **Имеют квалификационные категории** | | | | -высшую | 6 | 24% | | -первую | 14 | 48% | | - соответствие занимаемой должности | - | - | | Не имеют категории | 4 | 28% | |  | | | | Стаж работы |  |  | | 0-5 лет | 2 | 8% | | 6-10 лет | 3 | 13% | | 11-15 лет | 3 | 13% | | 16-20 лет | 7 | 29 % | | Свыше 20 лет | 9 | 37 % | | **Имеют звания, награды** | | | | Почетная грамота Министерства образования РФ | 1 |  | | Почетная грамота Министерства образования, науки и инновационной политики НСО | 3 |   За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  − высшую квалификационную категорию – 2 человека;  - первую квалификационную категорию – 4 человека.  Курсы[повышения квалификации](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 2018 году прошли 3 педагога, 1 педагог - профессиональная переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования».  В 2018 году педагоги ДОУ неоднократно становились победителями Международных и Всероссийских конкурсов педагогического мастерства:   |  |  | | --- | --- | | Диплом Лауреат Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018». | Михальская Ольга  Борисовна, заведующий | | Диплом Лауреат конкурса в специальной номинации «Методист – новатор 2018» во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018». | Резваткина Елена  Владимировна, старший воспитатель | | Диплом III степени регионального конкурса творческих педагогических проектов «Так зажигают звёзды» за педагогический проект «Мы-будущее большой РЖД-компании» | Сказкина Антонида  Михайловна, воспитатель | | Диплом III степени за участие во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» | | Диплом победителя за II место во всероссийской олимпиаде «ФГОС ПРОВЕРКА» | Харченко Елена  Владимировна,  воспитатель | | Диплом победителя за I место во всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2018». | Рысь Галина  Владимировна,  воспитатель | | Благодарность за подготовку победителей и активное участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Рыжий котёнок» | Сухинина Татьяна  Викторовна, педагог-психолог | | Диплом Победителя 1 степени «Логопедия и дефектология» за проект: «Куклотерапия, как элемент коррекционной работы с детьми, имеющих психоречевые нарушения» | Полекаренко Т.А.,  учитель-логопед |   Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки в сети интернет на образовательных порталах:   * Международный образовательный портал МААМ.RU * Всероссийское6 сетевое издание «Портал педагога» * Всероссийский образовательный портал Продлёнка» * Всероссийский образовательно-просветительное издание «Альманах педагога» * Социальная сеть работников образования * Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции   Учитель-логопед Полекаренко Т.А. активно участовала в вебинарах: «Дифференционный подход в обучении детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве», «Логопедагогика: особенности звукопроизношения у детей с дислалией», «Общая характеристика речи и речевызх нарушений у дошкольников».  Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.  В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.  В 2018 г. Детский сад пополнил информационно-техническою базу:  - интерактивный стол - 1 шт.  - ноутбук – 1 шт.  - миниколонки – 3шт.  Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.  На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".  Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».  Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.  В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. Оценка материально-технической базы**  Год постройки: 1968 – основное здание детского сада, 1956 - второе здание. Капитальный ремонт учреждения: 2012 год - основное здание, 2010 год - второе здание. Общая площадь основного здания – 1050,7 кв.м., второго здания – 486,4 кв.м.  Общая площадь территории - 7987 кв.м.  Дошкольное учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада ограждена, по периметру зданий установлены камеры видеонаблюдения. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой речевого антитеррористического оповещения; кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.  В 2018 году в Детском саду проведен капитальный ремонт пищеблока, медицинского блока, коридора первого этажа в соновном здании.  Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.  **Внутренние помещения:**   * 9 групп со спальнями, раздевальными, туалетными комнатами, * Музыкально-спортивный зал, оснащенный интерактивным оборудованием. * Медицинский блок. * Кабинет педагога-психолога. * Кабинет учителя-логопеда. * Методический кабинет. * Пищеблок. * Прачечная.   Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.  В группахсозданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.  При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно обновляется с учетом программы, в соответствии уровнем развития детей и гендерного воспитания.  Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, пипитер, музыкальный центр, ноутбук, набор детских музыкальных инструментов, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры.  Для физкультурных занятий имеется гимнастические лестницы и скамейки, гимнастические маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», тоннель и т.д.).  Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.  Рабочие места педагогических работников оснащены компьютерами, имеющими доступ в глобальную сеть. Активное использование ТСО: интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальный центр, DVD  **На территории детского сада имеется:**  **Территория детского сада по периметру ограждена забором и разделена на зоны:**  **- зона застройки (расположены здания детского сада);**  **- игровая территория (включает в себя прогулочные участки, спортивную площадку);**  **- хозяйственная зона.**  Оборудованы эколого-развивающие площадки: «Овощной огород», «Ручеек с мостиком», «Зона отдыха с фонтаном», «Ферма домашних животных», «Автогородок».  На территории оборудовано 9 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. **На прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (веранды, песочницы, спортивное обрудование, качели для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей).**  **На территории детского сада имеются альпийские горки, цветники, теплица уход за растениями в которых способствуют трудовому воспитанию дошкольников.**  В летнее время ребята с удовольствием работают на огороде, педагоги детского сада облагораживают территорию учреждения.  Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствие с современными требованиями.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 203 | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 203 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 42 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 164 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том  числе в группах: | человек  (процент) |  | | 8–12-часового пребывания | 186 (90%) | | 12–14-часового пребывания | 0 | | круглосуточного пребывания | 20 (10%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) | | обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) | | присмотру и уходу | 1 (0,5%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | 0,81 | | Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | 24 | | с высшим образованием | 21 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 21 | | средним профессиональным образованием | 3 | | средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 3 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 20 (83%) | | с высшей | 6 (25%) | | первой | 14 (58%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  | | до 5 лет | 2 (8%) | | больше 30 лет | 2 (8%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  | | до 30 лет | 1 (4%) | | от 55 лет | 2 (8%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 19 (79%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 7 (29%) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 8/1 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | да | | инструктора по физической культуре | да | | учителя-логопеда | да | | логопеда | нет | | учителя-дефектолога | нет | | педагога-психолога | да | | **Инфраструктура** | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,6 | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности  воспитанников | кв. м | 128,7 | | Наличие в детском саду:  Музыкально-физкультурный зал | да/нет | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да | |  |  |  |   Вывод:  Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.  Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольной организации.  Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. |
|  |